

## Le SAFIMA recrute un ICI scolaire et petite enfance

### I – Résumé du poste

Sous la supervision de la coordonnatrice, l'ICI scolaire et petite enfance fait le pont entre les familles immigrantes qui ont des besoins complexes ou qui présentent des facteurs de vulnérabilité et les services du système scolaire et/ou les services et activités destinées aux tout-petits dont elles ont besoin pour, d'une part, permettre aux familles de participer de manière active au développement de leurs enfants et, d'autre part, participer de manière active à l'intégration, la persévérance et la réussite scolaire de leurs enfants. Pour ce faire, l'ICI scolaire et petite enfance réalise les activités présentées dans les quatre axes du tableau plus bas.

### II - Critères d'admissibilité :

- Être citoyen canadien, résident permanent ou en attente de confirmation de résidence permanente ;
- Détenir minimalement un diplôme d'études collégiales en lien avec le domaine social (l'anthropologie, l'interculturel, l'intervention sociale et domaines connexes) OU une expérience de travail équivalente ;
- Posséder de l'expérience d'animation ou d'intervention dans le domaine de l'interculturel, de l'immigration ou du champ choisi ;
- Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit. Toute autre langue serait un atout.

<b>1) ACTIVITÉS INDIVIDUELLES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accueillir, écouter activement et recenser les besoins ;</li><li>• Informer la famille immigrante sur les services disponibles et les façons d'y accéder (fonctionnement du système et services connexes), leur participation aux activités destinées aux tout-petits ainsi que les attentes du système scolaire et/ou des milieux de garde envers les parents ;</li><li>• Accompagner les parents pour soutenir leurs enfants dans leur intégration au nouveau milieu, leur socialisation harmonieuse, leur persévérance et réussite scolaire et ainsi que leur participation aux activités parascolaires pour encourager la persévérance et la réussite scolaire, etc. ;</li><li>• Accompagner les élèves et leurs familles lors de l'entrée à l'école ou lors de l'entrée dans le milieu de garde (inscription, visite des lieux, explications des règlements - si possible dans la langue maternelle —, sacs d'école, matériel scolaire, etc.) et au cours de l'année (rencontres avec les enseignants, la direction ou les services spécialisés, comités de parents) ;</li><li>• Mener des actions pour renforcer et compléter les pratiques parentales (aiguiller vers les organismes communautaires dédiés à la famille, inscription aux formations espace parents, inscriptions aux activités de groupe de l'organisme, camps d'été) et faciliter l'accès à l'équipement (sièges d'auto, bassinettes, etc.) ;</li><li>• Soutenir les démarches de francisation pour les jeunes adultes (aide à l'inscription et maintien aux études) ;</li><li>• Faciliter la communication et agir comme intermédiaire interculturel entre les familles immigrantes et les autres acteurs du milieu scolaire ;</li><li>• Soutenir la famille dans la demande et dans l'accès aux interprètes auprès des services scolaires.</li></ul>
<b>2) ACTIVITÉS DE GROUPE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inscrire, organiser ou animer des séances d'information de groupe sur le fonctionnement du système scolaire et ses intervenants ;</li><li>• Inscrire, organiser ou animer des activités de sensibilisation et de rapprochement interculturel ciblant l'ensemble des élèves fréquentant l'organisme et le milieu scolaire ;</li></ul>

### 3) LIAISON AVEC LES PARTENAIRES DU TERRITOIRE

- Promouvoir les services de l'ICI et établir des partenariats avec les acteurs du système scolaire et des services et de la petite enfance (pédiatrie sociale, services de garde, etc.); les organismes publics et communautaires dont les activités relèvent du domaine scolaire ainsi que des organismes partenaires en famille à l'extérieur de l'organisme ;
- Inscrire, organiser ou animer des séances d'information de groupe sur le fonctionnement des services à la petite enfance et ses intervenants (services de garde, pédiatrie, maison de la famille, etc.) ;
- Inscrire, organiser ou animer des séances d'information de groupe sur des sujets qui touchent les familles ayant des enfants de 0-5 ans (ateliers sur l'alimentation des jeunes enfants, séances d'information les pratiques de sommeil sécuritaires recommandées par le MSSS, séances sur l'apprentissage de la propreté et les attentes des services de garde, activités pour briser l'isolement des parents en congé parental, ateliers pour stimuler l'acquisition du langage, etc.) ;
- Informer et sensibiliser les acteurs en éducation quant aux différents besoins, réalités et trajectoires des familles immigrantes ainsi qu'à la nécessité d'adapter certaines pratiques du milieu scolaire aux différentes situations des élèves immigrants (ex. : recours aux interprètes ou aux éducateurs spécialisés pour détecter précocement plusieurs problématiques) ;
- Aider les professionnels des services éducatifs du système scolaire à optimiser la communication avec les familles immigrantes ;
- Participer aux rencontres de travail et de collaboration avec les professionnels des services éducatifs spécialisés et aux rencontres de concertation locale ou régionale en matière de santé, bien-être et services sociaux.

### 4) TÂCHES CONNEXES ET PRENDRE SOIN DE SOI

- Développer les outils nécessaires à la réalisation de la tâche de l'ICI (outils informationnels, outils d'intervention, outils d'animation) ;
- Participer aux activités de développement professionnel pour l'ICI (formation, espaces d'échange, activités pour prendre soin de soi, etc.) ;
- Participer à la collecte de données sur les services rendus et leurs impacts, à leur analyse et à la rédaction de rapports (reddition de comptes) ;
- Participer aux rencontres d'évaluation et amélioration du projet.